

Управление образования Исполнительного комитета  
муниципального образования города Казани

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор»  
Ново-Савиновского района г. Казани

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 30 » 08 2024г.  
Протокол № 01

Утверждаю  
Директор МБУДО ДДОТиЭ «Простор»  
/ Р.М. Фазлиев/  
« 30 » 08 2024г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Фантазии родного края»

возраст обучающихся: 7-10 лет  
срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Петрова Наталия Александровна,  
педагог дополнительного образования

Казань, 2024 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>1.</b>	<b>Учреждение</b>	МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского р-на г.Казани
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная образовательная адаптированная программа «Фантазии родного края»
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	Туристско-краеведческая направленность
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	ФИО, должность	Петрова Н. А.. педагог дополнительного образования МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского р-на г.Казани
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе</b>	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст обучающихся	7-10лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы	Тип - дополнительная общеобразовательная программа Вид - общеразвивающая программа Модульная форма организации содержания учебного процесса
5.4.	Цель программы	Изучение родного края средствами краеведения и прикладного художественного творчества.
<b>6.</b>	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	<p>Методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, которые способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.</li> <li>• наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций, которые дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;</li> <li>• практические методы: изготовление поделок, сувениров, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.</li> </ul> <p>Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику объединения «Фантазии родного края» необходимо использовать такие формы проведения занятий, как экскурсии и выставки. Такие формы работы позволяют детям</p>

		почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.
<b>7.</b>	<b>Формы мониторинга результативности освоения программы</b>	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация
<b>8.</b>	<b>Принципы обучения</b>	1. Принцип наглядности 2. Принцип доступности 3. Принцип постепенности
<b>10.</b>	<b>Результативность реализации программы</b>	Сохранность контингента учащихся Участие в конкурсах, выставках, муниципального, республиканского, федерального уровней
<b>11.</b>	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	2024 год
<b>12.</b>	<b>Рецензенты</b>	

### Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Фантазии родного края» (далее – программа) реализуется в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г.Казани (далее – МБУ ДО ДДЮТиЭ «Простор») и имеет туристско-краеведческую направленность. Программа составлена на основе образовательных программ: «Природа и фантазия» ГБОУ ДО «СЦТКСЭ»; Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Мир, в котором я живу» г.Красноярск (Заякина В. И., п.д.о., высшая кв. категория).

Данная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2012 г. № 678-р;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций») (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – ДДЮТиЭ «Простор»);
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Данная программа предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием Интернета в форме дистанционного обучения.

### **Актуальность программы**

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознать себя и свое место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего Края.

Программа «Фантазии родного края» дает возможность обучающимся на занятиях по краеведению и прикладному творчеству познакомиться не только с природой Татарстана, но и изучать традиции русской и татарской культуры Республики Татарстан. Теоретические знания, полученные на занятиях по краеведению, закрепляются на практических занятиях по декоративно - прикладному творчеству.

Актуальность программы «Фантазии родного края» заключается в том, что она способствует развитию познавательной активности детей, вызывает интерес у обучающихся к профессиональному искусству, побуждает к самостоятельному творчеству, воспитывает культуру общения в коллективе.

Новизна программы «Фантазии родного края» заключается во взаимосвязи краеведения и декоративно-прикладного творчества, что позволяет подойти к изучению краеведческого материала нетрадиционно.

Отличительные особенности программы заключается в том, что занятия являются практико-ориентированными, то есть большее количество часов отведено на выполнение практических работ. Содержание программы предусмотрено на 2 года. Конечным результатом в практических занятиях является не только изготовление отдельного изделия, а создание творческих проектов, изготовление и подготовка изделий к выставке.

Кроме того, программа «Фантазии родного края» дает возможность обучающимся освоить технику работы с различными видами художественного материала, получая новые, оригинальные изделия, а также одновременно изучать природу родного края, животный и растительный мир. В процессе обучения важное место отводится экскурсионной деятельности, которая способствует развитию познавательной активности детей, вызывает интерес у учащихся к профессиональному искусству, побуждает к самостоятельному творчеству, воспитывает культуру общения в коллективе. Опыт работы показывает, что особый интерес вызывает у детей работа с бисером, которая развивает мелкую моторику пальцев, усидчивость и фантазию.

Представленный курс не ограничивается тематикой по краеведению, в него включены элементы художественно - прикладного творчества, инновационная деятельность, элементы экскурсионной работы, знакомство с современным выставочным искусством. Занятия с различными декоративными материалами, самостоятельное творчество, организация выставок, исследовательская и проектная работа стимулирует развитие логического и образного мышления, формируют эстетический вкус, самостоятельность, что поможет обучающимся использовать полученные навыки в будущей взрослой жизни.

**Цель программы:** Изучение родного края средствами краеведения и прикладного художественного творчества.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- формировать интерес к истории родного края, к декоративно-прикладному творчеству в соответствии с физиологическими и психологическими особенностями обучающегося;
- обучать основам краеведения, прикладного творчества, выставочной, проектной и исследовательской деятельности;
- обучать приемам самостоятельной работы с книгой, инструкциями, схемами;

**Развивающие:**

- развивать образное мышление ребенка, эстетический вкус, самостоятельность, что поможет обучающимся использовать полученные навыки в выборе будущей профессии;
- развивать творческое воображение, фантазию;
- развивать мелкую моторику рук;

**Воспитательные:**

- воспитывать гражданское сознание и патриотизм обучающихся, через формирование ценностного отношения к природе, традициям и культуре родного края;
- воспитывать аккуратность, культуру поведения.

**Возраст обучающихся: от 7 до 10 лет.**

В объединение принимаются все дети без исключения, в том числе и дети с дивиантным поведением, так как природа и декоративно - прикладное творчество способны радикально менять и перестраивать характеры.

**Объем программы:**

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 288 часов.

**Основные формы проведения образовательного процесса:** беседы, конкурсы, игры, походы, праздники, экскурсии, выставки, мастер-классы, презентации, творческие отчеты, открытые занятия и др. По своей специфике программа имеет развивающий характер и направлена на развитие природных задатков детей, реализацию интересов и их способностей.

**Срок освоения программы**

Программа «Фантазии родного края» рассчитана на 2 года обучения, каждый год рассчитан на 36 учебных недель с 4-х часовой нагрузкой в неделю, за учебный год - 144 часа.

**Режим занятий:**

Режим работы объединения в течение года: занятия проводятся 2 раза в неделю в определенные дни и часы.

Каждое занятие включает теоретический и практический компоненты. В начале каждого занятия проводится беседа по технике безопасности во время практических занятий по пользованию инструментами для работы.

Для закрепления краеведческого материала рекомендуется посещать экспозиций этнографического уголка, музея детской литературы и уголка туризма и краеведения ДДЮТиЭ «Простор» Ново-Савиновского р-на г. Казани; экскурсии в Волжско-Камский заповедник (Дендрарий, Музей Природы); экскурсия в лесопарковую зону озера Лебяжье, Экскурсия в Парк Победы; экскурсии по улицам и паркам города, посещение Эрмитажа Казани; экскурсия в национальный комплекс «Туган Авылым», экскурсия в музей

библиотеки №45 «Савиновские предметы в сюжетах»; экскурсия по парку «Крылья Советов», экскурсия по улицам Авиастроительного района, экскурсия на Казанский авиационный завод имени С. П. Горбунова.

Предельная наполняемость группы 15 обучающихся

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 года обучения

№ п/п	Тема занятий	Количество часов			Форма аттестации и контроля
		Всего	Теоретические	Практические	
1	Организационная работа	4	4		опрос
2	Природа нашего края	62	14	48	опрос, просмотр работ
3	Культура и быт родного края	60	12	48	Выставка, просмотр работ
4	Экскурсии	16		16	рефлексия
6	Итоговое занятие	2	2		выставка
Всего:		144	32	112	

### Содержание программы 1 года обучения

#### 1. Организационная работа (4 ч)

Встреча с педагогами, родителями.

Цели и задачи объединения. Организация работы. Содержание образовательной программы. Материалы, фурнитура, инструменты. Расписание и место проведения занятий. Вводный инструктаж по технике безопасности.

#### 2. Природа нашего края (62 ч)

Времена года. Изменение природы по сезонам года.

Растительный мир Татарстана. Деревья школьного двора. Разнообразие древесной растительности в лесах Татарстана. Первоцветы.

Животный мир Татарстана. Разнообразие зверей лесов Республики Татарстан. Лесные птицы. Городские птицы. Хищные птицы. Редкие животные Татарстана. Многообразие насекомых и их функции в природе.

Разнообразие речных обитателей.

Охрана природы. Опасность пожаров в лесу. Заповедники и заказники Республики Татарстан.

Практическая работа

- Наблюдения за фенологическими изменениями природы по сезонам года.
- Пешеходные прогулки, наблюдения за деревьями в школьном дворе, сбор осенних листьев и других природных материалов.
- Поделки: «Осенние листья», «Осенний овощ», «Осенний цветок», «Мухомор», «Грибы-модники» «Бабочка», «Птичка» «Сова в лесу», «Волшебный цветок», «Голубь - птица мира», «Хитрая лисичка», «Цветик-семицветик», «Зима», «Снежинка» «Зайчик», «Зимний букет», «Цветущая сирень», «Петушок», «Подснежник», «Речные обитатели»

- Плакаты «Пожар в лесу», «Берегите природу».
- Коллективные работы «Дерево счастья»

### 3. Культура и быт родного края (60 ч)

Традиции русского и татарского народа. Культура и быт русского народа. Традиции татарского народа. Культура и быт татарского народа. Народные праздники, загадки, песни. Игрушки древней Руси. Декоративно-прикладное творчество. Основы бисероплетения. Плоскостные, объемные изделия из бисера. Декоративное решение. Изготовление поделок и сувениров.

Практическая работа

- Поделки: «Казанский кот», имитация вышивки в народном стиле, герб (флаг) России, герб (флаг) Татарстана, русский народный костюм, татарский народный костюм, «Рождественский венок», «Волшебные купола соборов и пики минаретов», «Вечерний город», «Русский берег», «Ангел рождественский», «Новогодняя игрушка», «Народная кукла». «Фонарик», «Писанки» «Космическая ракета», «Кораблик»
- Открытки: ко Дню учителя, к Новому году, ко Дню защитника Отечества, ко Дню 8 Марта, ко Дню Победы.

### 4. Экскурсии (16 ч)

Экскурсия в уголок туризма и краеведения ДДЮТиЭ «Простор» Ново-Савиновского р-на г. Казани; экскурсия в музей детской литературы ДДЮТиЭ «Простор»; экскурсия в Волжско-Камский заповедник (Дендрарий); экскурсия в Волжско-Камский заповедник (Музей Природы); экскурсия в лесопарковую зону озера Лебяжье, экскурсия в Парк Победы; Посещение Эрмитажа Казани, экскурсия в музей библиотеки №45 «Савиновские предметы в сюжетах».

### 5. Итоговое занятие (2 ч)

**Подведение итогов за год. Задание на лето.**

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 года обучения

№ п/п	Тема занятий	Количество часов			Форма аттестации и контроля
		Всего	Теоретические	Практические	
1	Организационная работа	4	4		опрос
2	Природа нашего края	62	14	48	опрос, просмотр работ
3	Культура и быт родного края	62	14	48	Выставка, просмотр работ
4	Экскурсии	14		14	рефлексия
6	Итоговое занятие	2	2		выставка
Всего:		144	34	110	

## Содержание программы 2 года обучения

### 1. Организационная работа (4 ч)



Встреча с педагогами, родителями. Организация работы. Содержание образовательной программы на год. Материалы, фурнитура, инструменты. Расписание и место проведения занятий. Вводный инструктаж по технике безопасности.

## **2. Природа нашего края (62 ч)**

Времена года: осень, зима, весна, лето. Изменение природы по сезонам года. Фенологические изменения растений и животных.

Растительный мир Татарстана. Деревья школьного двора. Видовое разнообразие древесной растительности в лесах Татарстана. Видовое многообразие хвойных деревьев. Первоцветы.

Животный мир Татарстана. Видовое разнообразие зверей лесов Республики Татарстан. Грызуны Татарстана. Лесные птицы. Городские птицы, их особенности, разнообразие гнезд. Хищные птицы. Редкие животные Татарстана. Многообразие насекомых и их функции в природе. Бабочки.

Реки: Волга, Казанка, Кама. Особенности реки Волга. Разнообразие речных обитателей. Рыбы в реках: Волга, Казанка, Кама. Водоплавающие речные птицы. Обитатели речного дна.

Охрана природы. Опасность пожаров в лесу. Заповедники и заказники Республики Татарстан.

Практическая работа:

- Наблюдения за фенологическими изменениями природы по сезонам года.
- Пешеходные прогулки, наблюдения за деревьями в школьном дворе.
  - Изготовление поделок: «Сова в лесу», «Домашние животные зимой», «Цветок», «Ежик», «Крыса», «Ящерица», «Змея», «Собака», «Бабочка», «Лебедь», «Щука»; «Золотой петушок», «Подснежник», «Тюльпан», «Нарцисс» и др
- Коллективные работы «Птичье гнездо», «Аквариум», «Зимняя сказка».

## **3. Мой край (62 ч)**

Традиции, быт и культура родного края. Этнический состав населения Татарстана. Народный костюм. Узоры народного костюма. Традиции русского и татарского народа. Народные промыслы Татарстана.

Изучение народных праздников, обрядов, обычаев, традиций, праздников Республики Татарстан. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. Устное народное творчество народов, проживающих в Татарстане (сказки, пословицы, поговорки).

Народные художественные промыслы России. Предания, поверья, легенды древних славян. Игрушки древней Руси. Обереги. Духовная культура предков. Истории предков и их занятия. Взаимодействие культур. Преемственность поколений. Портрет моей семьи.

Основы художественного творчества. Декоративно-прикладное творчество. Основы бисероплетения. Композиция. Плоскостные, объемные изделия. Декоративное решение. Изготовление поделок и сувениров.

Практическая работа:

- Композиции: «Сказка про лису и зайца», «По мотивам Тукая», «Речные глубины», «Елочные игрушки», «Снежные сны», «Русский берег», «Весенняя полянка».
- Изготовление поделок: «Казанский Кремль», «Кот Казанский», «Сани», «Семейное дерево», «Ак Барс». «Новогодняя игрушка», «Русский берег»; «Ангел», «Казанский кремль», «Моя семья», «Выхухоль», «Новогодний сувенир», «Пасхальное яйцо», «Казанский сувенир», подарок к празднику «День 8 Марта», «Дерево жизни своей семьи».

- Сувенир: ко Дню учителя, ко Дню защитника Отечества, ко Дню Победы.

#### **4. Экскурсии (14ч)**

Экскурсия на водоем родного города, экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц», экскурсия в национальный музей РТ, экскурсия по Казанскому Кремлю; экскурсия в Град-Свияжск, экскурсия в Раифский заповедник; экскурсия в национальный комплекс «Туган Авылым», экскурсия по парку «Белые цветы».

#### **5. Итоговое занятие (2 ч)**

Подведение итогов за год. Выставка работ.

### **Планируемые результаты освоения программы**

В результате изучения программы обучающиеся должны получить знания по: краеведению; этнографического наследия, промыслам, ремеслам и природе родного края, о культуре народов Татарстана; методам сбора этнографического материалов, их обработки и оформления; умением заниматься первичной исследовательской деятельностью: обобщать, анализировать, делать выводы, творчески мыслить. Уметь готовить сообщения, доклады, оформлять газеты. Уметь выстроить экспозицию выставки, правильно размещать выставочные работы с учетом основных принципов экспозиции. Уметь создавать плоскостные и объемные изделия из бисера.

Знания и практические умения, приобретенные учащимися во время занятий, носят прикладной характер и могут быть использованы в быту.

У обучающихся будут сформированы: навыки творческой активности; навыки краеведческой деятельности: самостоятельная работа со специальной литературой, письменными источниками, архивными материалами, документами, подготовка рефератов на заданные темы и учебно исследовательские работы, чувство бережного уважительного отношения к памятникам истории, культуры и природы.

У обучающихся будут развиты: коммуникативные навыки; наблюдательность, внимательность.

У обучающихся будут сформированы: навыки работы в команде; умения планировать и осуществлять совместную деятельность, договариваться о распределении функций и ролей в учебно - воспитательной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих в целях недопущения конфликтов;

У обучающихся будут воспитаны: любовь к своему краю, его историческому прошлому; уважительное отношение к другому человеку; дружелюбие; умение сопереживать, открытость, целеустремленность, усидчивость, старательность, дисциплинированность, самостоятельность, настойчивость, целеустремленность.

### **Способы проверки и диагностики, используемые для проверки полученных знаний, умений и навыков.**

Способы проверки ожидаемых результатов могут варьироваться, исходя из уровня развития детей и их познавательных возможностей

1. Анкетирование – при наборе новичков или в начале учебного года.
2. Наблюдение – наиболее применимо в экспедициях, походах, лагерях.
3. Совместное обсуждение результатов – проводится под контролем педагога или в группе обучающихся.
4. Викторины, кроссворды – применяются в блоках: «Историческое краеведение», «Природа родного края», «Православие», «Этнография».
5. Опрос.

6. Конкурсы, выставки.
7. Презентации, рефераты, исследовательские работы.

#### **Дидактический материал:**

1. Карта РТ.
2. Набор открыток «Казань», «Болгары», «Свияжск».
3. Мультимедийные презентации.
4. Видеофильмы по программе

#### **Методы обучения**

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, которые способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций, которые дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление поделок, сувениров, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику объединения «Фантазии родного края» необходимо использовать такие формы проведения занятий, как экскурсии и выставки. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

#### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

- Календарный учебный график (Приложение №2)

Важным условием реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является достаточный уровень материально-технического обеспечения.

#### **Материально-техническое обеспечение программы**

- на каждого обучающегося: 1-органайзер для бисера; 2- бисер; 3- пайетки; 4 –бусины разных размеров; 5- проволока; 6- леска; 7- ножницы, лоскутки ткани, ленточки и др.

#### **Методическое обеспечение образовательного процесса**

Средствами реализации программы являются интегрированные занятия комплексного характера, в которых на фоне теоретических знаний о природе или истории Татарстана способствуют развитию внимания, физическому укреплению здоровья (при совершении экскурсий, прогулок в парк, лес), творческому процессу по изготовлению поделок из бисера, интеллектуальному развитию, а это в свою очередь, влияет на формирование и становление личности ребенка.

В обязательном порядке проводится инструктаж детей по вопросам техники безопасности.

Темы занятий о туризме, природе и истории Татарстана находятся в определенной последовательности, что связано с изменениями природы по временам года, государственными и республиканскими праздниками.

Для проведения занятий по программе имеются:

1. Инструкции по технике безопасности (проводятся на каждом учебном занятии): инструктаж по ОТ и ППБ; вводный инструктаж; инструктаж по использованию колюще-режущих предметов: стеков, ножниц; инструктаж по использованию кистей, красок, клея; инструктаж по организации рабочего места; инструктаж по правилам поведения в помещении; инструктаж по правилам поведения на улице; инструктаж по правилам поведения в транспорте; инструктаж по правилам поведения в музее.

2. Конспекты занятий по темам занятий.
3. Технологические карты изготовления поделок, аппликаций, композиций.
4. Конспекты воспитательных бесед.
5. Видеоматериал «Природа Татарстана», «Град-Свияжск» и др.
6. Заготовки трафаретов для практической творческой работы.

Фотоиллюстрации к занятиям: 1. Герб, флаг России; 2. Герб, флаг; 3. Памятники Казани; 4. Парки Казани; 5. Первоцветы Татарстана; 6. Лекарственные растения Республики Татарстан; 7. Опасные растения; 8. Хвойные растения; 9. Лиственные растения Татарстана; 10. Городские птицы Казани; 11. Водоплавающие птицы; 12. Хищные птицы; 13. Обитатели рек: Волга, Казанка, Кама; 14. Млекопитающие Республики Татарстан; 15. Бабочки Татарстана; 16. Предметы быта русского народа; 17. Предметы быта татарского народа; 18. Домашние животные.

### **Принципы обучения**

1. Принцип наглядности, согласно которому обучение строится на конкретных образцах, непосредственно воспринятых детьми не только через зрительные, но и тактильные ощущения: книги, инструкции, карты, туристское снаряжение, образцы изделий из различных материалов; и др.

2. Принцип доступности. Учебный материал должен соответствовать знаниям и умениям, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся. Доступность стимулирует мыслительную деятельность обучающегося. Доступность реализует интерес обучающегося к обучению. Доступность дает возможность достижения успеха каждому обучающемуся.

3. Принцип постепенности. Принцип постепенности заключается в прогрессивном нарастании объема и интенсивности нагрузок, в усложнении техники выполняемых упражнений, в расширении технического и тактического арсенала, в повышении морально-волевых качеств, позволяющих преодолевать все большие препятствия на пути к достижению цели.

### **Формы аттестации / контроля**

1. Промежуточная аттестация осуществляется по окончании каждого года.
2. Итоговая аттестация осуществляется через проведение итогового соревнования и итоговой выставки творческих работ.

### **Уровни оценивания работ:**

«н» - низкий уровень (предоставленный вариант работы, задание, упражнение выполняется с трудом);

«с» - средний уровень (понимает суть изученных знаний и применяет их на практике);

«в» - высокий уровень (применяет полученные знания, умения и навыки на практике).

### **Оценочные материалы**

Способы проверки ожидаемых результатов могут варьироваться, исходя из уровня развития детей и их познавательных возможностей

1. Анкетирование – при наборе новичков или в начале учебного года.
2. Наблюдение – наиболее применимо в экспедициях, походах, лагерях.
3. Совместное обсуждение результатов – проводится под контролем педагога или в группе обучающихся.
4. Викторины, кроссворды, выставки.
8. Опрос.
9. Контрольное задание

10. Конкурсы, краеведческие конференции, олимпиады, выставки.
11. Презентации находок.
12. Учебно-исследовательская деятельность.
13. Педагогические поручения.
14. Педагогические ситуации.
15. Общественная оценка труда педагога: его одобрение со стороны родителей, коллег.

### **Список литературы**

1. Бережнова Б., Амулеты. Талисманы. Фенечки. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.- 320с.(«Девичьи секреты»)
2. Бушков.Р.А., Мазитова Ф. Г., Казанской кухни цвет. Казань, Татарское книжное издательство, 1995.
3. Валеева-Сулейманова Г. Ф. Декоративное искусство Татарстана. Издательство «Фэн», Казань 1995.
4. Волков И.П., Приобщение школьников к творчеству: Из опыта работы. - М.: Просвещение. 1982. - 144 с.
5. Гилязов И.А., Пискарев В.И., Хузин Ф.Ш., История Татарстана и татарского народа.
6. Гилязутдинов С., Гилязутдинова А., Казань в легендах. Казан. Издательство «Дом печати», 2003.
7. Детям о традициях народного мастерства. Осень. Под редакцией Т. Я Шликаловой. Москва: Гуманитарный издательский центр, 2001.
8. Степанов В. А. Народные приметы о погоде. Казань. Татарское книжное издательство, 1997.
9. Жаревич Т. В., авт.-сост. Бисер. Модные вещи своими руками. – Минск. Харвест. 2009.
10. Калмыков С. Азбука бисероплетения 2: Практическое пособие. - Спб.: ВЕЛЕНА, КОРОНА принт, 1998. - 64 с, ил.
11. Плешаков А.А. Мир вокруг нас: Учеб.для кл.трехлет. Нач. шк. - М.: Просвещение, 1995.-160 с. ил
12. Попов В.А. Лукин А.В., Животный мир Татарии. - Казань: Татарское кн. Изд-во, 1988. -248 с. с ил.
13. Чудакова Н. В. Праздники для детей и взрослых. М.: ООО «Издательство АСТ», 1997
14. Шнуровозова Т. В. Забавные фигурки из бисера. Ротов-на-Дону ИД «Влвдис» Москва РИПОЛ классик, 2011.

### Методические материалы

#### Технология изготовления изделий из бисера.

Работать с бисером могут дети начиная с 6 лет. С повышением возрастной категории сложность работы увеличивается. Дети младшей группы (от 6 до 9 лет) занимаются простым плетением украшений. Дети средней группы (от 10 до 13 лет) начинают осваивать бисероплетение с простого плетения и в последующем формы предметов усложняются и составляют плетение сложных форм изделий, требующее определённых навыков.

Искусство изготовления украшений из мелких бус, бисера и стекляруса – низание – один из очень интересных видов народного творчества. Среди разнообразных украшений национального костюма многих народов мира широкой популярностью пользуются украшения из бисера и стекляруса. Это сережки; цепочки и браслеты.

Хранят бисер, стеклярус и бусы в отдельных коробочках, пузырьках. Во время работы бисер раскладывают в маленькие розетки или высыпают на ворсистую ткань, с которой его легко набирать на иголку. Иголки нужны тонкие (№ 0 или 1) с длинным ушком или специальные производства Японии. Нитки применяют армированные, капроновые. Плести можно при помощи тонкой проволоки или лески. Для придания нитке упругости, ее вожат – слегка протирают воском. Рабочей нитью называется нить, на которую набирают бисер или стеклярус. Бусинки или бисер, в которых скрещиваются рабочие нити, называются связкой. Такие бисеринки должны иметь большие отверстия для продевания иголки с ниткой 2 – 3 раза. Во время плетения начатая работа всегда должна находиться в левой руке, а пальцы правой ведут рабочую нить. Бисер должен плотно ложиться на нить, не провисать, но и не морщить изделие. Длина нити берется такая, которая удобна для работы. Когда нить заканчивается, ее удлиняют, для этого продевают новую нить через 5 – 6 бисеринок, завязывая узелки после каждой бисеринки. Ненужные концы обрезают ножницами. Закончив вязание, конец нити закрепляют, пропуская его с помощью иголки через отверстия нескольких ранее нанизанных бисеринок. Изделия из бисера можно делать путем плетения (низания) и путем тканья. Но из бисера ткют редко, так как изделия получаются плотными, тяжелыми и не такими воздушными и ажурными, как при плетении. При переснимании и составлении узоров необходима бумага в клетку, калька, альбомы и фломастеры. Для работы над украшениями необходимо иметь замочки и крючки. Они дают возможности изготавливать ожерелья, плотно облегающие шею. Для сережек приобретаются швензы – застежки. Рисунки для различных украшений можно составлять самим или брать из различных журналов образцы рисунков для вышивки крестом. Выбранный рисунок наносится кружками на основу. В качестве основы используется лист в клетку или специальная сетка, изготовленная на компьютере. Если после изготовления украшений осталось небольшое количество материала, то из него можно сделать брошь или любое другое небольшое по объему изделие.

В народных бисерных украшениях наблюдается разнообразие способов изготовления. В зависимости от рисунка, изделие может быть выполнено одной иглой или двумя. В зависимости от расположения бусинок при нанизывании существует несколько способов изготовления украшений.

В крестик – наиболее распространенная техника низания цепочек различной ширины в виде густой сетки с крестообразным расположением бисеринок.

Мозаика – нанизывание бисеринок в каждом ряду в шахматном порядке, то есть через одну.

Плетение – распространенный способ изготовления украшений, наподобие плетения кружев на коклюшках. Плетутся изделия узкими на 3-8 ниток и широкими до 25-

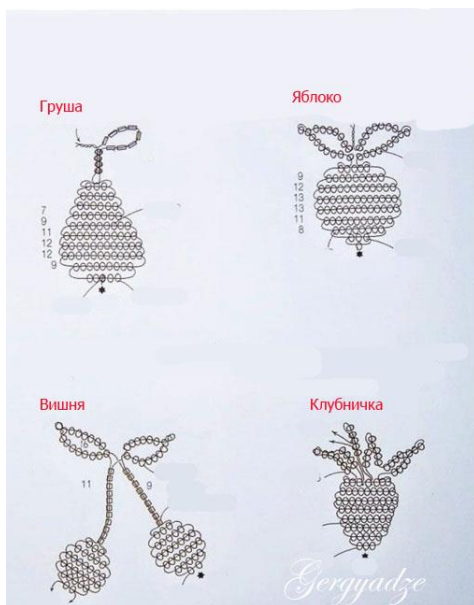
30 ниток, соединенных на одном конце в узле. На каждую нитку по счету, соответственно узору, набираются цветные бисеринки и переплетаются под прямым или косым углом.

Низание – нанизывание бисеринок на нитку сквозной ажурной сеткой, наподобие вязания кружев крючком воздушными петлями.

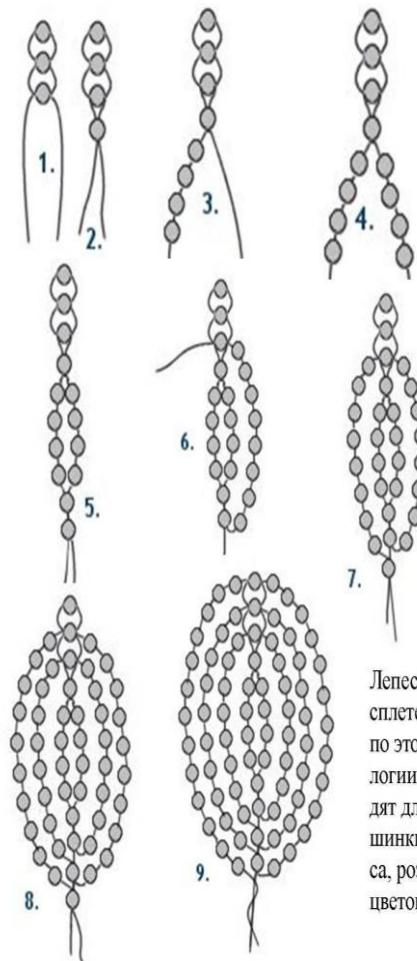
В столбик – нанизывание бисеринок снизу вверх в виде круглого или квадратного шнура.

Тканье – изготовление украшений на станке с нитяной основой способом простого перебора.

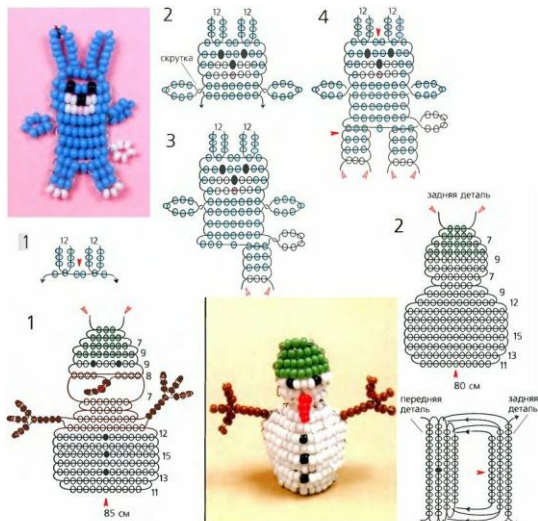
Большинство украшений плетутся в технике низания по схеме “сетка”. Сетка может быть выполнена из бисера, стекляруса, из бисера и стекляруса и т.д. Чаще всего сетка плетется вертикально по отношению к цепочке (горловине). Боковые ребра сетки могут быть из бисера (от 3 до 5 бисеринок и более), из стекляруса (в точке соединения стекляруса обязательно должна быть бисеринка, чтобы не порвалась нить), или стекляруса и бисера: в этом варианте количество бисеринок зависит от длины стекляруса, их должно быть столько, чтобы они занимали такую же длину, какова длина стекляруса. Плетут изделия одной ниткой с одной или двумя иглками на концах. Эта техника напоминает вязание петель крючком. Ширина изделия зависит от количества ячеек (ромбов) в вертикальном ряду. От ширины воротника зависит и подбираемый узор из разноцветного бисера. Снизу изделия могут быть ровными, но чаще украшены подвесками – бахромой или петлями из бисера, бус, стекляруса. Подвески могут выплетаться одновременно с основой – сеткой, а могут и отдельно.

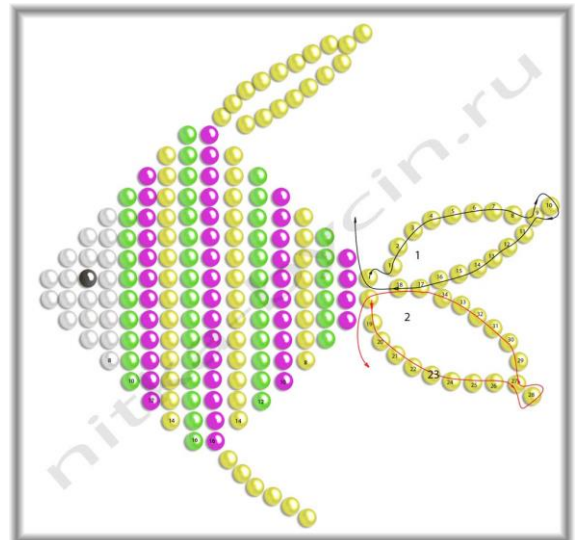
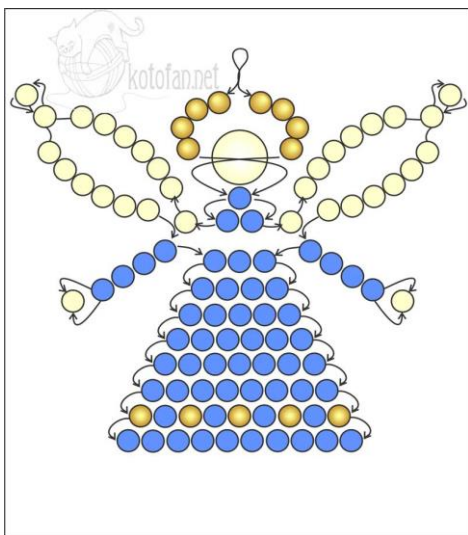
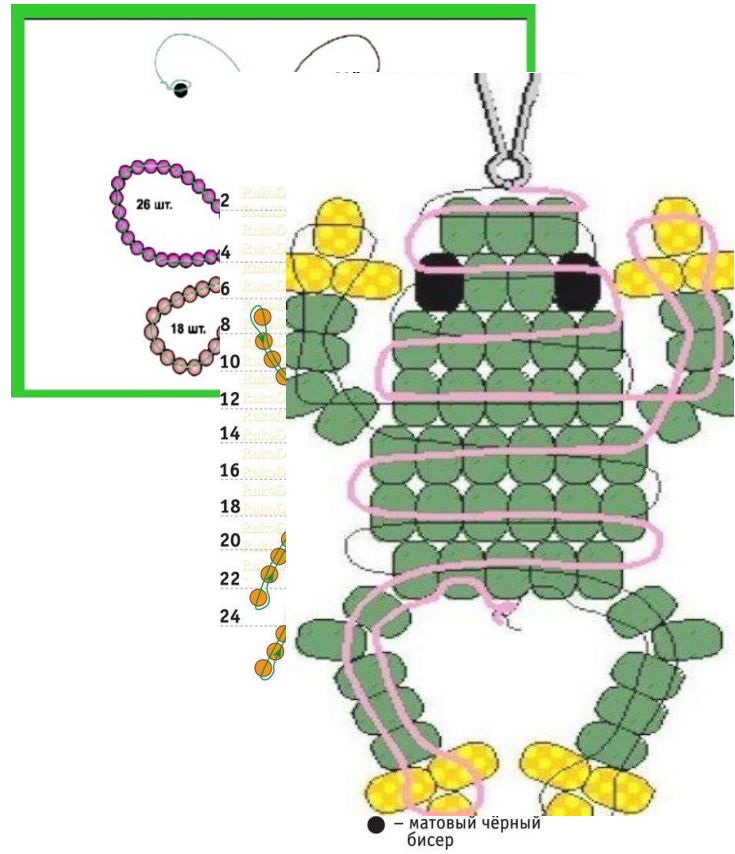
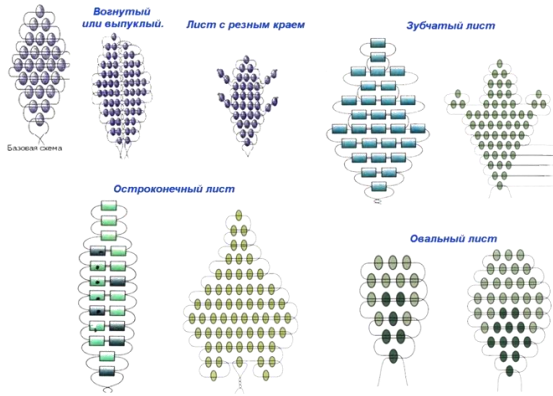


Плетение через бисеринку



Лепестки сплетенные по этой технологии подходят для кувшинки, лотоса, роз и др цветов









Приложение 2

Календарно учебный график 1 год обучения (2024-2025 уч. г.)

№ п\п	Дата	Время проведения	Форма занятия	Ко-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Сентябрь</b>							
1	4.09	14:00-14:45; 14:55-15:40	беседа	2	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ППБ.	Гимназия №7	журнал по ТБ
2	6.09	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа «Яблоко»	2	Осенние изменения природы и ее дары	Гимназия №7	просмотр работ
3	11.09	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа «Груша»	2	Осенние изменения природы и ее дары	Гимназия №7	рефлексия
4	13.09	14:00-14:45; 14:55-15:40	презентация	2	Как изменяются деревья осенью.	Гимназия №7	просмотр работ
5	18.09	14:00-14:45; 14:55-15:40	плетение по схемам	2	«Осенние листья»	Гимназия №7	тест
6	20.09	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа	2	«Рябиновая веточка»	Гимназия №7	просмотр работ
7	25.09	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа	2	21 сентября Международный день мира! Поделка «Голубь - птица мира»	Гимназия №7	наблюдение
8	27.09	14:00-14:45; 14:55-15:40	беседа	2	Всемирный день туризма	Гимназия №7	тестирование
Всего				16			
<b>Октябрь</b>							
	2.10	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа	2	День Учителя. Поздравительный сувенир.	Гимназия №7	рефлексия
	4.10	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа «Собачка»	2	4 октября - Всемирный день животных.	Гимназия №7	просмотр работ
11	9.10	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа	2	«Кошечка»	Гимназия №7	просмотр работ
12	11.10	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа «Хитрая лисичка»	2	Лесные звери Татарстана Поделка	Гимназия №7	опрос
13	16.10	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа	2	«Медвежонок»	Гимназия №7	Просмотр работ
14	18.10	14:00-14:45; 14:55-15:40	презентация	2	Растения Татарстана.	Гимназия №7	опрос
15	23.10	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа	2	«Клевер»	Гимназия №7	рефлексия

16	25.10	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа	2	«Грибы-модники»	Гимназия №7	опрос
18	30.10	14:00-14:45; 14:55-15:40	экскурсия	2	Экскурсии в уголок туризма и краеведения ДДЮТиЭ «Простор» Ново-Савиновского р-на г. Казани	Гимназия №7	рефлексия
Всего				18			
<b>Ноябрь</b>							
20	1.11	14:00-14:45; 14:55-15:40	презентация	2	4 ноября - День народного единства	Гимназия №7	тест
	6.11	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа «Березовый листок»	2	Древо - символ России.	Гимназия №7	просмотр работ
21	8.11	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа «Гусеница»	2	Многообразие насекомых и их функции в природе.	Гимназия №7	наблюдение
22	13.11	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа «муха»	2	Многообразие насекомых и их функции в природе.	Гимназия №7	рефлексия
23	15.11	14:00-14:45; 14:55-15:40	презентация	2	Лесные птицы	Гимназия №7	опрос
24	20.11	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа	2	Коллективная работа «Птичье гнездо»	Гимназия №7	опрос
25	22.11	14:00-14:45; 14:55-15:40	презентация	2	Пожарная безопасность.	Гимназия №7	наблюдение
26	27.11	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа	2	Коллективная работа. Плакат «Пожар в лесу»	Гимназия №7	просмотр работ
27	29.11	14:00-14:45; 14:55-15:40	Экскурсия	2	Экскурсия в Волжско-Камский заповедник (Дендрарий)	Гимназия №7	рефлексия
Всего				18			
<b>Декабрь</b>							
	4.12	14:00-14:45; 14:55-15:40	беседа	2	Сезонные изменения в природе зимой	Гимназия №7	тест
29	6.12	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа	2	«Рябина»	Гимназия №7	просмотр работ
30	11.12	14:00-14:45; 14:55-15:40	презентация	2	12 декабря - День конституции. История праздника.	Гимназия №7	наблюдение
	13.12	14:00-14:45; 14:55-15:40	беседа	2	Сезонные изменения в жизни животных	Гимназия №7	опрос
	18.12	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа	2	«Зайчик»	Гимназия №7	просмотр работ
31	20.12	14:00-14:45; 14:55-15:40	презентация	2	Новый год в России. История праздника.	Гимназия №7	наблюдение
	25.12	14:00-14:45; 14:55-15:40	Практическая работа	2	Изготовление новогоднего атрибута «Подсвечник»	Гимназия №7	просмотр работ
32	27.12	14:00-14:45; 14:55-15:40	Практическая работа	2	«Символ года-2025»	Гимназия №7	рефлексия

Всего				16			
<b>Январь</b>							
34	10.01	14:00-14:45; 14:55-15:40	беседа	2	Повторный инструктаж по безопасности	Гимназия №7	Журнал по ТБ
	15.01	14:00-14:45; 14:55-15:40	Практическая работа «Снежинка»	2	Наблюдение за природой.	Гимназия №7	просмотр работ
	17.01	14:00-14:45; 14:55-15:40	презентация	2	Культура и быт русского народа, аппликация	Гимназия №7	опрос
	22.01	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа	2	«Рождественский венок»	Гимназия №7	просмотр работ
37	24.01	14:00-14:45; 14:55-15:40	беседа	2	11 января - День заповедников и национальных парков.	Гимназия №7	наблюдение
38	29.01	14:00-14:45; 14:55-15:40	Виртуальная экскурсия	2	Экскурсия в Волжско-Камский заповедник (Музей Природы)	Гимназия №7	рефлексия
39	31.01	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа	2	«Белочка»	Гимназия №7	Просмотр работ
Всего				14			
<b>Февраль</b>							
40	05.02	14:00-14:45; 14:55-15:40	Беседа	2	2 февраля -День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	Гимназия №7	опрос
41	07.02	14:00-14:45; 14:55-15:40	Экскурсия	2	Музей боевой славы	23 лицей	рефлексия
	12.02	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа	2	«Гвоздика к вечному огню героев»	Гимназия №7	Просмотр работ
	14.02	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа	2	«Звезда»	Гимназия №7	Просмотр работ
	19.02	14:00-14:45; 14:55-15:40	беседа	2	«День защитника Отечества»	Гимназия №7	опрос
	21.02	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа	2	«Подарок защитнику Отечества»	Гимназия №7	Просмотр работ
	26.02	14:00-14:45; 14:55-15:40	Презентация	2	Масленица. История праздника (24февраля-2марта)	Гимназия №7	наблюдение
42	28.02	14:00-14:45; 14:55-15:40	Экскурсия	2	Масленица в лесопарковой зоне озера Лебяжье или по назначению		рефлексия
Всего				16			
<b>Март</b>							
43	05.03	14:00-14:45;	Практическая	2	1 марта – Всемирный	Гимназия	просмотр

		14:55-15:40	работа «Кошечка»		день кошек	№7	работ
	07.03	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа	2	Изготовление сувенира к празднику «День 8 Марта»	Гимназия №7	просмотр работ
44	12.03	14:00-14:45; 14:55-15:40	презентация	2	14 марта - Международный день рек	Гимназия №7	опрос
45	14.03	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа	2	«Щука»	Гимназия №7	просмотр работ
46	19.03	14:00-14:45; 14:55-15:40	презентация	2	Культура, традиции и обычаи татарского народа.	Гимназия №7	тестировани е
47	21.03	14:00-14:45; 14:55-15:40	презентация	2	Татарские народные праздники. 21 марта Навруз	Гимназия №7	опрос
48	26.03	14:00-14:45; 14:55-15:40	беседа	2	22 марта-Всемирный день водных ресурсов. Водные ресурсы Республики Татарстан - Волга, Кама, Казанка	Гимназия №7	тестировани е
49	28.03	14:00-14:45; 14:55-15:40	Экскурсия	2	Прогулка- наблюдение. Весна в Казани	Парк «Белые цветы»	рефлексия
Всего				16			
<b>Апрель</b>							
	2.04	14:00-14:45; 14:55-15:40	презентация	2	1 апреля – Международный День птиц	Гимназия №7	опрос
51	4.04	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа «Орлан»	2	Птицы, занесенные в Красную книгу РТ	Гимназия №7	рефлексия
	9.04	14:00-14:45; 14:55-15:40	презентация	2	Растения, занесенные в Красную книгу РТ	Гимназия №7	тест
52	11.04	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа «Ракета»	2	12 апреля -День космонавтики	Гимназия №7	просмотр работ
53	16.04	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа «Цыпленок»	2	Культура и обычаи русского народа. Праздник Пасха – 20 апреля.	Гимназия №7	рефлексия
	18.04	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа «Подснежник »	2	19 апреля – День подснежника.	Гимназия №7	просмотр работ
54	23.04	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа	2	22 апреля – Международный день земли	Гимназия №7	просмотр работ
	25.04	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа. Плакат	2	Охрана природы Татарстана	Гимназия №7	рефлексия

			«Берегите природу»				
55	30.04	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа «Голубь»	2	1 мая – праздник весны и труда. История праздника	Гимназия №7	Просмотр работ
Всего				18			
<b>Май</b>							
56	7.05	14:00-14:45; 14:55-15:40	Экскурсия	2	Экскурсия в Парк Победы	Парк Победы	рефлексия
57	14.05	14:00-14:45; 14:55-15:40	презентация	2	15 мая – Международный день семьи	Гимназия №7	опрос
58	16.05	14:00-14:45; 14:55-15:40	Практическая работа	2	Яблоневый цвет	Гимназия №7	наблюдение
	21.05	14:00-14:45; 14:55-15:40	Виртуальная экскурсия	2	18 мая – Международный день музеев.	Гимназия №7	рефлексия
	23.05	14:00-14:45; 14:55-15:40	Практическая работа	2	Подготовка работ к выставке	Гимназия №7	наблюдение
	28.05	14:00-14:45; 14:55-15:40	Выставка	2	Итоговая выставка работ	Гимназия №7	рефлексия
Всего				12			
Итого				<b>144</b>			

### Календарно учебный график 2 год обучения (2025-2026 уч. г.)

№ п/п	Дата	Время проведения	Форма занятия	Ко-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Сентябрь</b>							
1	1.09	14:00-14:45; 14:55-15:40	беседа	2	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ППБ.	Гимназия №7	Журнал по ТБ.
2	6.09	14:00-14:45; 14:55-15:40	беседа		Фенологические наблюдения «Осенняя природа»	Гимназия №7	просмотр работ
3	8.09	14:00-14:45; 14:55-15:40	беседа	2	Деревья нашего двора	Гимназия №7	опрос
4	13.09	14:00-14:45; 14:55-15:40	плетение по схемам	2		Гимназия №7	Просмотр работ
5	15.09	14:00-14:45; 14:55-15:40	презентация	2		Гимназия №7	тест
6	20.09	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа	2	Поделка «Цветок»	Гимназия №7	Тестирование
7	22.09	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа	2	21 сентября Международный день мира! Поделка «Голубь - птица мира»	Гимназия №7	наблюдение
8	27.09	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическая работа	2		Гимназия №7	тестирование

9	29.09	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическ ая работа	2	Всемирный день туризма	Гимназия №7	наблюдение
Всего				18			
<b>Октябрь</b>							
10	4.10	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическ ая работа	2	День Учителя. Поздравительный сувенир.	Гимназия №7	Просмотр работ
11	6.10	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическ ая работа	2	4 октября - Всемирный день животных.	Гимназия №7	Просмотр работ
12	11.10	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическ ая работа	2	Животные, занесенные в Красную Книгу РТ «Выхухоль»	Гимназия №7	опрос
13	13.10	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическ ая работа	2	«Ак Барс»	Гимназия №7	Просмотр работ
14	18.10	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическ ая работа	2	Мир бабочек Татарстана	Гимназия №7	наблюдение
15	20.10	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическ ая работа	2	Редкие виды «Бабочка»	Гимназия №7	рефлексия
16	25.10	14:00-14:45; 14:55-15:40	презентаци я	2		Гимназия №7	опрос
18	27.10	14:00-14:45; 14:55-15:40	презентаци я	2	Экскурсии в уголок туризма и краеведения ДДЮТиЭ «Простор» Ново-Савиновского р-на г. Казани	ДДЮТ и Э «Простор»	рефлексия
Всего				16			
<b>Ноябрь</b>							
19	1.11	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическ ая работа	2	4 ноября - День народного единства. Герб России.	Гимназия №7	Просмотр работ
20	3.11	14:00-14:45; 14:55-15:40	презентаци я практическ ая работа	2	Состояние окружающей среды.	Гимназия №7	Просмотр работ
21	8.11	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическ ая работа	2	Грызуны Татарстана. Поделка «Ежик»	Гимназия №7	наблюдение
22	10.11	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическ ая работа	2	Рыбные ресурсы Татарстана.	Гимназия №7	опрос
23	15.11	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическ ая работа	2	Групповая работа «Аквариум»	Гимназия №7	Просмотр работ
24	17.11	14:00-14:45; 14:55-15:40	презентаци я практическ ая работа	2		Гимназия №7	опрос
25	22.11	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическ ая работа	2	Пожарная безопасность. Плакат «Берегите лес от огня»	Гимназия №7	наблюдение
26	24.11	14:00-14:45;	практическ	2		Гимназия	Просмотр

		14:55-15:40	ая работа			№7	работ
27	29.11	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическ ая работа	2	Экскурсия в Волжско-Камский заповедник (Дендрарий)	Гимназия №7	рефлексия
Всего				18			
<b>Декабрь</b>							
28	1.12	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическ ая работа	2	3 декабря - Международный день инвалидов. Виртуальная экскурсия в Град- Свияжск.	Гимназия №7	Просмотр работ
29	6.12	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическ ая работа	2	Сезонные изменения в природе. Групповая работа «Зимняя сказка»	Гимназия №7	просмотр работ
30	8.12 13.12 15.12	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическ ая работа	2	12 декабря - День конституции. История праздника.	Гимназия №7	наблюдение
					Особенности снежинок	Гимназия №7	
31	22.12	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическ ая работа	4	Новый год в разных странах.	Гимназия №7	наблюдение
32	22.12 27.12	14:00-14:45; 14:55-15:40	Практичес кая работа	2	Изготовление новогодней игрушки «Фонарик»	Гимназия №7	опрос
33	29.12	14:00-14:45; 14:55-15:40	Практичес кая работа	2	Изготовление символа года.	Гимназия №7	выставка
					Новогодняя выставка поделок		
Всего				18			
<b>Январь</b>							
34	10.01	14:00-14:45; 14:55-15:40	беседа	2	Повторный инструктаж по безопасности.	Гимназия №7	наблюдение
35	12.01	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическ ая работа	2	Культура и быт русского народа. «Рождество»	Гимназия №7	рефлексия
36	17.01	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическ ая работа	2	Изготовление древней русской игрушки	Гимназия №7	выставка
37	19.01 24.01	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическ ая работа	4	19 января-Крещение. Из истории праздника.	Гимназия №7	рефлексия
38	26.01	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическ ая работа	2	Создание композиции «Русский оберег»	Гимназия №7	выставка
39	31.01	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическ ая работа	2	Экскурсия в этнографический	ДДЮТ и Э «Простор»	Просмотр работ



					уголок ДДЮТиЭ «Простор»		
Всего				14			
<b>Февраль</b>							
40	02.02	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическа ая работа	2		Гимназия №7	Просмотр работ
41	07.02 09.02 14.02 16.02	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическа ая работа	6	Изготовление сувенира к празднику «День защитника Отечества»	Гимназия №7	рефлексия
42	21.02 28.02	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическа ая работа	2	Прогулка- экскурсия. Масленица в Национальном парке «Туган Авылым»	Гимназия №7	рефлексия
Всего				14			
<b>Март</b>							
43	02.03	14:00-14:45; 14:55-15:40	презентаци я	2	1 марта – Всемирный день кошек.	Гимназия №7	просмотр работ
44	07.03	14:00-14:45; 14:55-15:40	презентаци я	2	Изготовление подарка «День 8 Марта»	Гимназия №7	рефлексия
45	9.03 14.03	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическа ая работа	4	Культура, традиции и обычаи татарского народа. Национальные блюда: чак-чак, корт, катык, кош-теле, перемячи, каймак и т.д	Гимназия №7	Просмотр работ
46	16.03	14:00-14:45; 14:55-15:40	презентаци я	2	Татарские народные праздники. 21 марта Навруз.	Гимназия №7	тестировани е
47	21.03	14:00-14:45; 14:55-15:40	презентаци я	2	22 марта - Всемирный день водных ресурсов.	Гимназия №7	опрос
48	23.03	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическа ая работа	2	Озера Республики Татарстан	Гимназия №7	тестировани е
49	28.03	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическа ая работа	2	22 марта - Всемирный день водных ресурсов. Водные ресурсы Республики Татарстан - Волга, Кама, Казанка	Гимназия №7	опрос
50	30.03	14:00-14:45; 14:55-15:40	презентаци я	2	Экскурсия на озеро в парке Победы	Гимназия №7	рефлексия

Всего			18				
<b>Апрель</b>							
51	4.04 6.04	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическа ая работа	2	История праздника «День смеха».	Гимназия №7	опрос
		14:00-14:45; 14:55-15:40			1 апреля – Международный День птиц. Поделка «Совушка»	Гимназия №7	
52	11.04	14:00-14:45; 14:55-15:40	презентаци я	2	7 апреля всемирный день здоровья.	Гимназия №7	тест
53	13.04 18.04	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическа ая работа	2	12 апреля День космонавтики «Космонавт»	Гимназия №7	рефлексия
		14:00-14:45; 14:55-15:40			Культура и обычаи русского народа. Праздник Пасха.	Гимназия №7	
54	20.04 25.04	14:00-14:45; 14:55-15:40	практическа ая работа	2	19 апреля – День подснежника. Первоцветы Татарстана Композиция «Весенняя полянка»	Гимназия №7	Просмотр работ
55	27.04	14:00-14:45; 14:55-15:40	презентаци я	2	Растения, занесенные в Красную книгу РТ.	Гимназия №7	опрос
		14:00-14:45; 14:55-15:40			22 апреля – Международный день земли Природоохранная деятельность. Охранные территории Татарстана	Гимназия №7	
		14:00-14:45; 14:55-15:40			Виртуальная экскурсия в заповедник Татарстана	Гимназия №7	
Всего			16				
<b>Май</b>							
56	2.05 4.05	14:00-14:45; 14:55-15:40		4	1 мая – праздник весны и труда. «Голубь» объемная поделка из бисера	Гимназия №7	тест
		14:00-14:45; 14:55-15:40			День Победы – Великий Российский праздник Изготовление сувенира ветеранам	Гимназия №7	
57	11.05 16.05	14:00-14:45; 14:55-15:40		4	Экскурсия в Парк Победы. Возложение	Гимназия №7	наблюдение

					цветов.		
58	18.0523. 05	14:00-14:45; 14:55-15:40		4	15 мая – Международный день семьи. Преимственность поколений. Портрет моей семьи.	Гимназия №7	наблюдение
		14:00-14:45; 14:55-15:40			17 мая – начало Священного месяца Рамадан	Гимназия №7	
		14:00-14:45; 14:55-15:40			18 мая – Международный день музеев. Экскурсия в краеведческий музей «Савиновские сюжеты в предметах» в детскую библиотеку №45	Гимназия №7	
		14:00-14:45; 14:55-15:40			Итоговая выставка работ	Гимназия №7	
Всего				16			
Итого				144			